## Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №76»

**УТВЕРЖДЕНО** 

Директор МАОУ «Гимназия №76»

Е.В.Плотникова

Введено в действие приказом №320 от «29» августа 2025 г.

План работы МАОУ «Гимназия №76» по профилактике психологического насилия, интернет-травли

**Цель:** профилактика **психологического насилия** и агрессии, интернет-травли в школьной среде, создание комфортного психологического микроклимата, сохранение психологического здоровья обучающихся.

## Основные задачи:

способствовать нормализации эмоционального состояния и поведения обучающихся; оказывать помощь обучающимся в снижении проявления агрессивности в школьной среде;

формировать навыки конструктивного реагирования в конфликте и сложных жизненных ситуациях; способствовать развитию терпимости, эмпатии участников образовательного процесса;

повышать социально-психологическую компетентность педагогов и родителей в вопросах профилактики психологического насилия, интернет-травли среди обучающихся;

осуществлять координацию совместной деятельности классных руководителей, психолога, по профилактике психологического насилия, интернет-травли и агрессии в гимназии.

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	выполнение
	Организацион	но-методическая р	работа	
1.	Разработка и утверждение Плана по профилактике психологического насилия, интернет-травли в гимназии на 2025-2026 учебный год	август, сентябрь	Заместитель директора по ВР психолог, классные руководители	
2.	Выявление обучающихся с эмоционально-неустойчивым типом поведения, склонных к проявлению агрессивного поведения, определение основных причин такого поведения, выработка адекватных воспитательных стратегий и способов перевода агрессии в социально приемлемую активность.	в течение учебного года	классные руководители, психолог	
3.	Поддержание высокой социальной активности школьников во внеурочной деятельности, привлечение обучающихся к активным формам досуга, творческой, социально значимой деятельности.	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР классные руководители,	

Γ
тель
ра по ВР
e
ители,
Γ
e
ители,
Γ
e
ители,
Γ
e
ители,
Γ
Γ

11. Проведение мониторинга в контексте проблемы психологического насилия, интернет-травли: выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; взаимоотношения в группе; изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (самооценка и уровень притязаний, тревожности).  Профилактика психологического насилия, интернет-травли на уровне классных коллективов  12. Реализация программы по профилактике в течение года классные руководители,	
психологического насилия, интернет-травли: выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; взаимоотношения в группе; изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (самооценка и уровень притязаний, тревожности).  Профилактика психологического насилия, интернет-травли на уровне классных коллективов  12. Реализация программы по классные	
интернет-травли: выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; взаимоотношения в группе; изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (самооценка и уровень притязаний, тревожности).  Профилактика психологического насилия, интернет-травли на уровне классных коллективов  12. Реализация программы по классные	
детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; взаимоотношения в группе; изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (самооценка и уровень притязаний, тревожности).  Профилактика психологического насилия, интернет-травли на уровне классных коллективов  12. Реализация программы по классные	
жестокости к другим обучающимся; взаимоотношения в группе; изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (самооценка и уровень притязаний, тревожности).  Профилактика психологического насилия, интернет-травли на уровне классных коллективов  12. Реализация программы по классные	
обучающимся; взаимоотношения в группе; изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (самооценка и уровень притязаний, тревожности).  Профилактика психологического насилия, интернет-травли на уровне классных коллективов  12. Реализация программы по классные	
взаимоотношения в группе; изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (самооценка и уровень притязаний, тревожности).  Профилактика психологического насилия, интернет-травли на уровне классных коллективов  12. Реализация программы по классные	
изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (самооценка и уровень притязаний, тревожности).  Профилактика психологического насилия, интернет-травли на уровне классных коллективов  12. Реализация программы по классные	
обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (самооценка и уровень притязаний, тревожности).  Профилактика психологического насилия, интернет-травли на уровне классных коллективов  12. Реализация программы по классные	
профилактики нарушений в развитии личности (самооценка и уровень притязаний, тревожности).  Профилактика психологического насилия, интернет-травли на уровне классных коллективов  12. Реализация программы по классные	
развитии личности (самооценка и уровень притязаний, тревожности).  Профилактика психологического насилия, интернет-травли на уровне классных коллективов  12. Реализация программы по классные	
(самооценка и уровень притязаний, тревожности).         Профилактика психологического насилия, интернет-травли на уровне классных коллективов         12.       Реализация программы по классные	
притязаний, тревожности).  Профилактика психологического насилия, интернет-травли на уровне классных коллективов  12. Реализация программы по классные	
Профилактика психологического насилия, интернет-травли на уровне классных коллективов           12.         Реализация программы по классные	
уровне классных коллективов           12.         Реализация программы по классные	
12. Реализация программы по классные	
' 1 1	
профилактике в течение гола руковолители	
психологического насилия психолог,	
направленных на сплочение	
классных коллективов,	
обучение навыкам	
конструктивного общения	
13. Профилактические занятия, сентябрь, классные	
беседы с первоклассниками, октябрь руководители,	
направленные на адаптацию к психолог	
новой социальной ситуации.	
14. Цикл развивающих занятий по	
формированию навыков	
межличностного общения (при в течение года психолог	
выявлении проблем в общении	
в классном коллективе):	
Мир чувств и эмоций.	
15. Цикл развивающих занятий по	
профилактике агрессивного	
поведения (при выявлении в течение года психолог	
проблемы в классном	
коллективе):	
Я контролирую гнев (5-6	
классы)	
Как противостоять агрессии (7	
классы)	
Жизнь без агрессии (8-9	
` `	
классы)	
16. Проведение акции	
«Международный день борьбы январь классные	
с психологическим насилием»- руководители,	
«Травли NET»: психолог	
Конкурс плакатов	
«Мы против насилия!»,	

17.	Кинолекторий, обсуждение		ICHOOOTH TO SAUCODO HATCHIA	
17.	художественных фильмов:	в течение года	классные руководители	
	«Чучело» (1983 г.), «Класс»			
	(2007 г.), «Розыгрыш» (2008 г.).			
18.	Проведение классных часов,			
10.	. –			
	бесед с учащимися по профилактике			
	1 1			
	психологического насилия,			
	интернет-травли		классные	
	несовершеннолетних		руководители,	
	Примерная тематика:	в течение года	социальный	
	Классный час:		педагог, педагог-	
	• «Мир добрых дел»		психолог	
	(межличностные отношения)			
	• «Как прервать			
	нежелательную дружбу»			
	(навыки жизни)			
	• «Взаимоотношения с			
	родителями и взрослыми»			
	<u>(навыки жизни)</u>			
	• «Поведение в			
	конфликтных ситуациях			
	<u>(навыки жизни)</u>			
	Занятие с элементами тренинга			
	«Есть ли шанс у белой			
	вороны?»			
	Занятие с элементами тренинга			
	«На страже своих границ».			
	Занятие с элементами тренинга «Почему мы конфликтуем?»			
	WITO TOMY MIDI ROTTOMINITY OF THE			
19.			классные	
	Мероприятия по профилактике		руководители,	
	интернет - травли в рамках	февраль-апрель	психолог,	
	классных часов:			
	«Интернет и мое здоровье» (1-			
	4 классы);			
	«Правила безопасности в сети			
	Интернет» (5 - 9 классы).			
20.	Работа с классом с помощью	при выявлении	психолог	
	восстановительных программ	ситуации		
	«Круг исцеления»			
Профилактика психологического насилия на личностном уровне				
21.	Работа с участниками	при выявлении	педагогпсихолог	
	ситуации психологического	ситуации	, социальный	
	насилия по процедуре		педагог	
	восстановительной медиации.			
22.		при выявлении	психолог,	
	Индивидуальная	ситуации		
	психокорреционная работа с			
	«агрессорами» и			

	«жертвами» психологического насилия.				
23.	Консультирование, оказание	при выявлении ситуации	психолог, классные руководители		
24.	Индивидуальная профилактическая работа (или работа в мини группах) с обучающимися, склонными к агрессивному поведению экстремистским взглядам, нетерпимостью к окружающим (цикл занятий).	при выявлении ситуации	психолог		
25.	Индивидуальные консультации обучающихся (общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты).	в течение года	психолог		
	Работа с педагогами и родителями				
26.	Повышение компетенций педагогических работников в вопросах профилактики психологического насилия и сплочения классных коллективов, проведение тематических консультаций, размещение стендовой информации:  «Признаки психологического насилия, алгоритм действий в ситуациях травли в образовательной среде»;  «Что такое интернет -травля?»;  «Личная безопасность в интернет пространстве»;  «психологическое насилие в школе: как помочь ребенку побороть свою агрессию.»	октябрь - февраль	психолог		
27.	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	в течение года	психолог		

28.	Социально-психологическое			
	просвещение родителей в	в течение		
	целях повышения их	учебного года	психолог	
	психолого-педагогической			
	компетентности:			
	консультирование родителей			
	по вопросам особенностей			
	развития в			
	подростковом возрасте, роли			
	семейных взаимоотношений и			
	методов воспитания в			
	возникновении агрессивных			
	реакций и протестного			
	поведения.			
29.	Ознакомление родителей с	в течение	психолог,	
	памятками по профилактике	учебного года	классные	
	психологического насилия в		руководители	
	детском коллективе.			